МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДО им. И.С. Выготского
(должность)
(ФИО)
«__» ____ 2026 г.

Планирование теоретического и эмпирического исследования

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34,1	34,1	34,1	34,1
Сам. работа	37,9	37,9	37,9	37,9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1
1.2	Целью освоения дисциплины является формирование способности и готовности магистрантов к планированию, организации, проведению психологического исследования, представлению научному сообществу и внедрению его результатов в соответствии с задачами практики.
1.3	1.2
1.4	Задачи:
1.5	получение углубленных знаний по планированию современного психологического эмпирического исследования;
1.6	анализ выбора методов с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам;
1.7	спецификация задач психологического исследования с точки зрения последующей статистической обработки данных и решений о видах устанавливаемых эмпирических зависимостей;
1.8	контроль за выводом из психологического исследования.
1.9	
1.10	
1.11	
1.12	
1.13	
1.14	
1.15	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные на предыдущем уровне образования бакалавриата и специалитета.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика
2.2.2	Основы психопрофилактики
2.2.3	Инклюзивное образование
2.2.4	Возрастно-психологическое консультирование
2.2.5	Психология межкультурных коммуникаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
Знать:	
Уровень 1	- методы выбора и цели направления научного исследования; - методы выдвижения гипотез и задач исследования; - статистические методы в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	- создавать эффективную базу данных для решения поставленной задачи; - оценивать информацию по качеству, достоверности и соответствию поставленной задаче; - анализировать информацию и систематизировать её для решения поставленной задачи.
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использовать современные технологии для поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; - навыками представлять информацию в требуемом формате с использованием современных технологий; - навыками управлять информацией и работать с информацией в оперативном режиме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность, виды, структуру научных исследований, методику организации и проведения научного исследования;
3.1.2	психологические и этические аспекты исследовательской деятельности, особенности и эффекты взаимодействия исследователя и испытуемого;
3.1.3	теоретические основы обоснования гипотез и постановки задач исследования в определенной области психологии.

3.2	Уметь:
3.2.1 проектировать и организовывать научное исследование на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; 3.2.2 осуществлять скрининговые обследования с целью оценки психического развития клиента; 3.2.3 обосновывать гипотезы и ставить задачи исследования в определенной области психологии.	
3.3	**Владеть:**
3.3.1 современными технологиями проектирования и организации научного исследования на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности; 3.3.2 способностью и готовностью к использованию знаний этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности; 3.3.3 способностью и готовностью к обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии.	